



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E SANDRA REVERSO

TURMA: 1º ANO A E B

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento- COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *WhatsApp*, estaremos à disposição para ajudar.

Um abraço,
Professora Valéria e Sandra

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- CIÊNCIAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

- Identificar as vogais e as consoantes.
- Refletir sobre o uso das vogais em palavras, identificando seu som e percebendo a existência de vogais e consoantes na mesma palavra.

MATEMÁTICA

- Observar e registrar quantidades.
- Identificar e pintar as formas geométricas seguindo as cores.
- Analisar e registrar o número que vem antes, entre e depois.

CIÊNCIAS

- Observar os animais e ligá-los de acordo a cobertura de seu corpo.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS**.



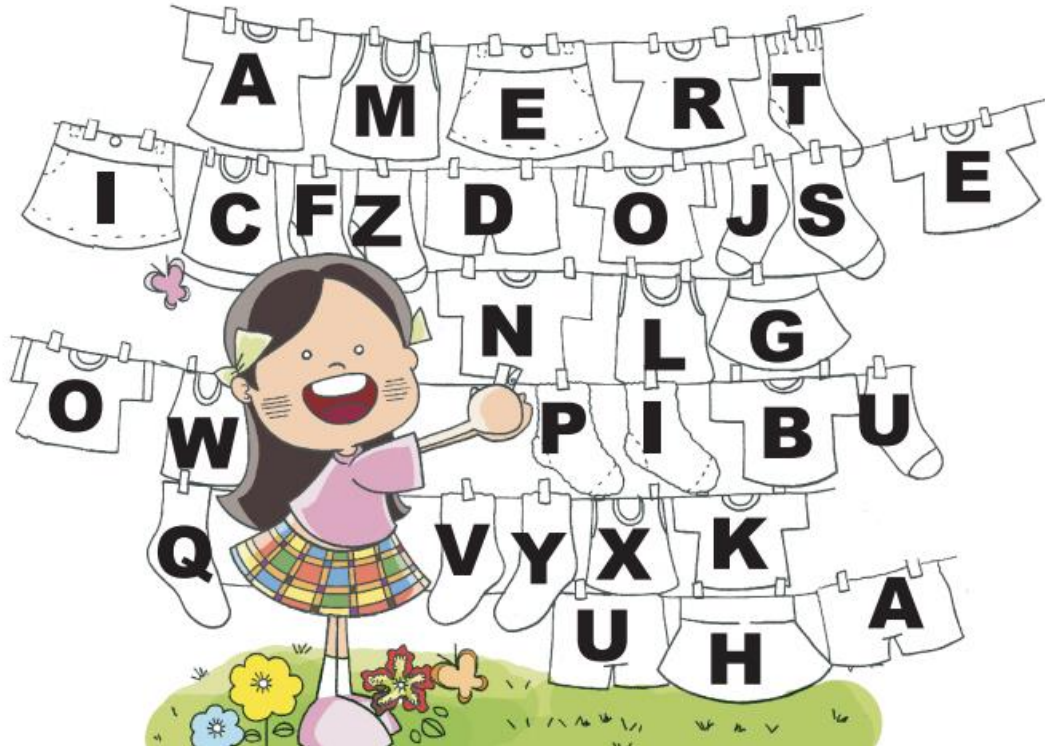
O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

1. OBSERVE SEU PRIMEIRO NOME. PINTE DE AZUL A ROUPA QUE TENHA A PRIMEIRA LETRA DE SEU NOME, E DE VERMELHO, A ROUPA QUE TENHA A ÚLTIMA LETRA:



2) ESCREVA SEU NOME COM CAPRICHOS:

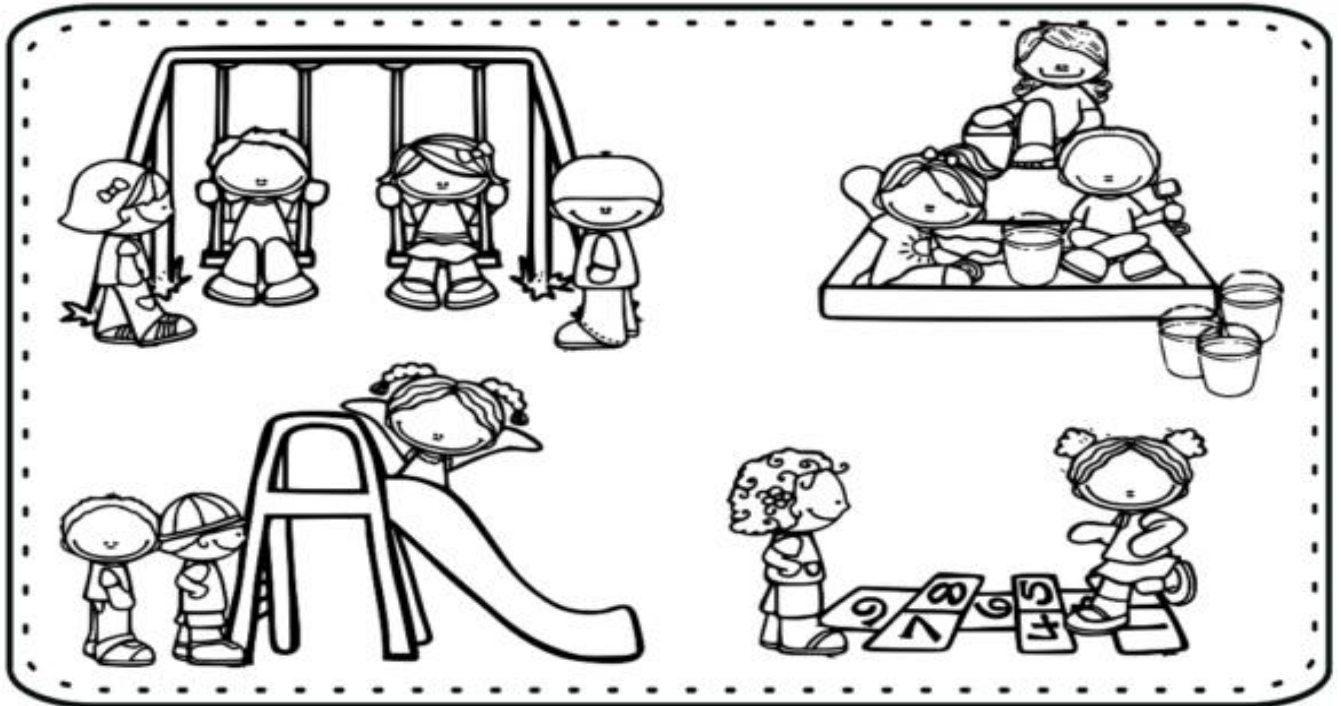
Blank space for writing the name with decorative flourishes on the sides.

3) AGORA, PARA CADA LETRA QUE VOCÊ ESCREVEU O SEU NOME, PINTE UM QUADRADINHO:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



- OBSERVE A CENA E RESOLVA.



1 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO BALANÇO?

2 - QUANTAS BRINCAM NO ESCORREGADOR?

3 - QUANTAS BRINCAM COM AREIA?

4 - QUANTAS CRIANÇAS AO TODO?

5 - QUANTOS BALDINHOS HÁ NA CENA?





O QUE VAMOS ESTUDAR?

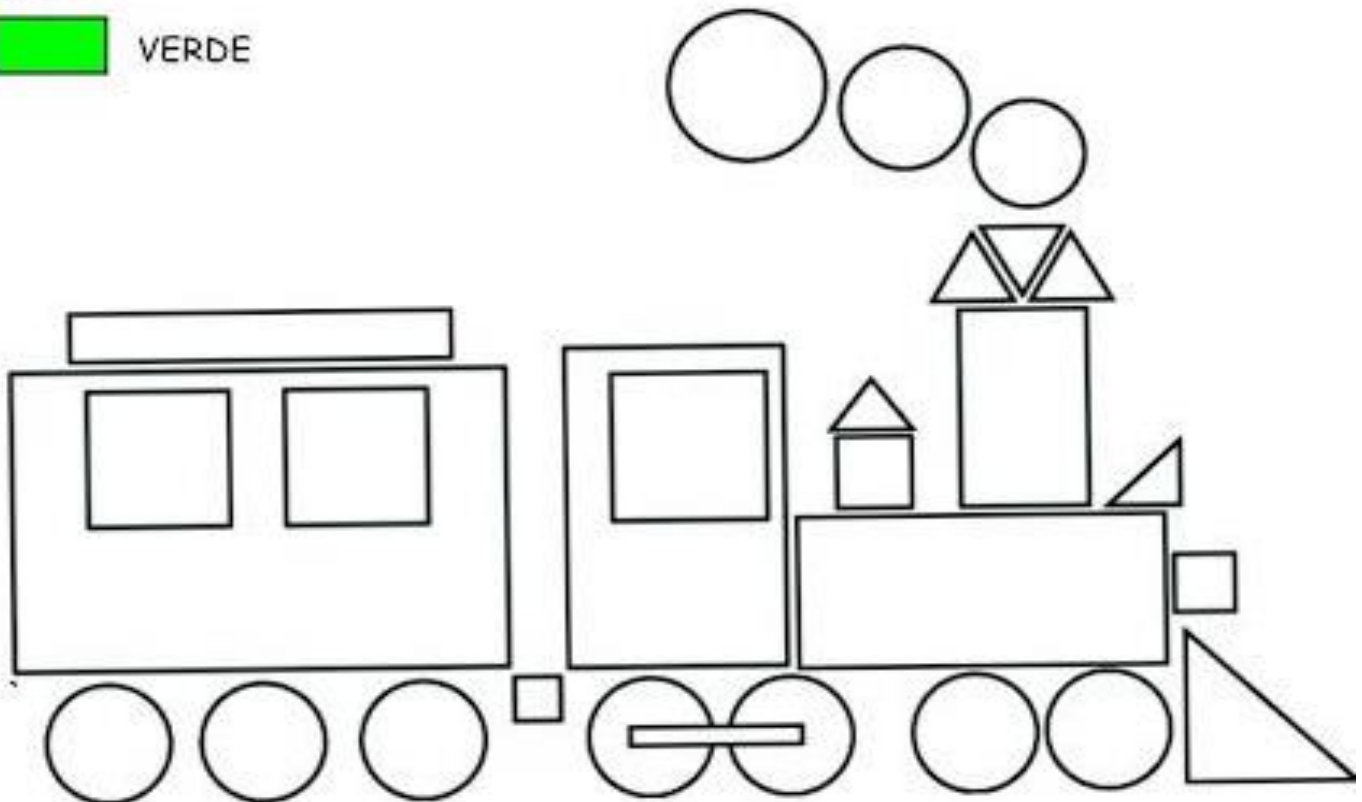
MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

FORMAS GEOMÉTRICAS

CAPRICHE NA PINTURA DO TRENZINHO, SEGUINDO A LEGENDA.



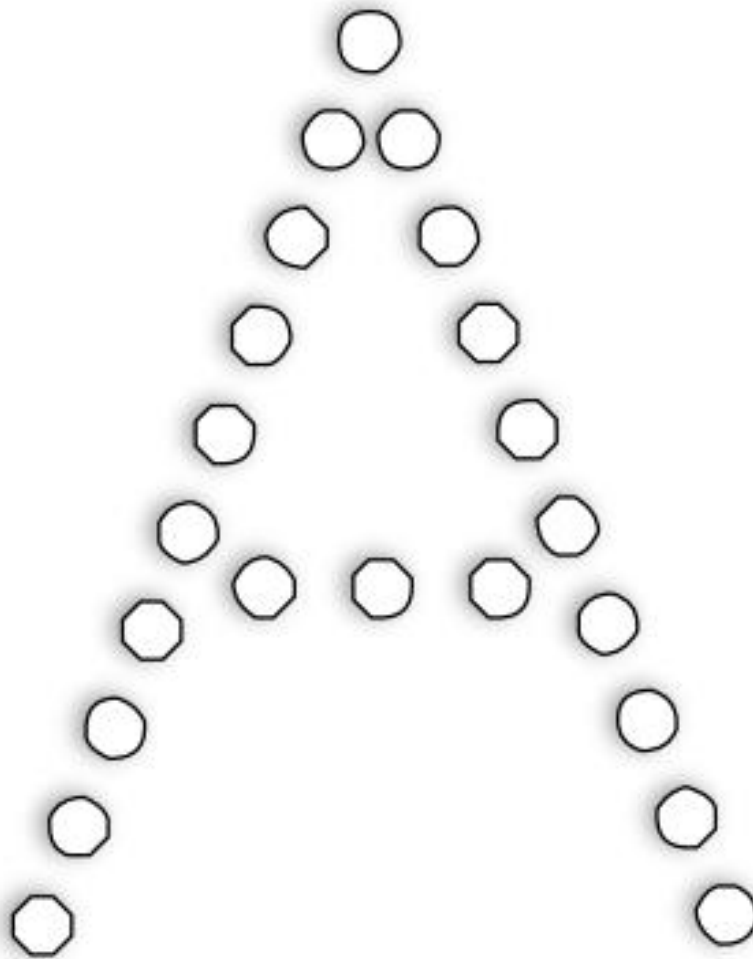


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS CANTAR A MÚSICA DA VOGAL A:

<https://www.youtube.com/watch?v=YhQ9mn-0tK8>

VAMOS COLAR PAPEL (PODE SER O PAPEL QUE VOCÊ TIVER EM CASA) NA VOGAL **A** MAIÚSCULA.

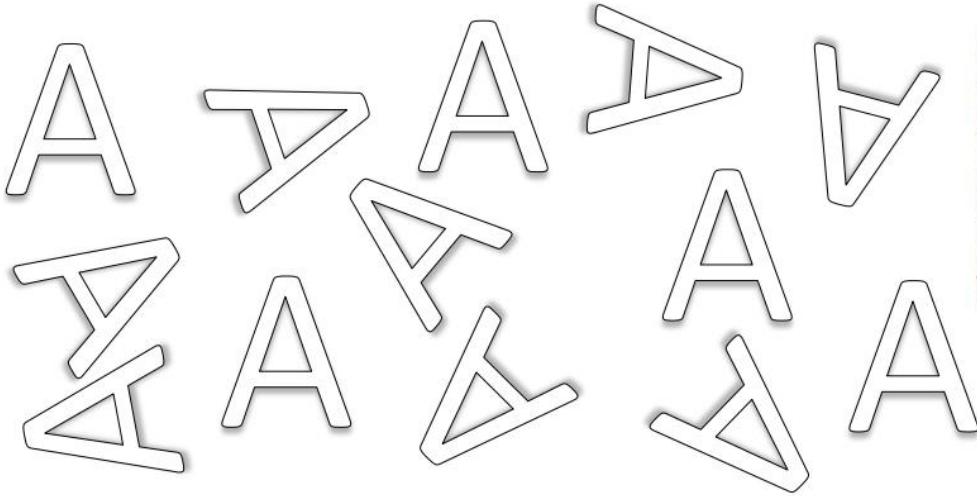




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Vamos colorir apenas as vogais **A** que estão na posição correta:



www.fundamental.com.br

DIA: 10/03(QUARTA-FEIRA)

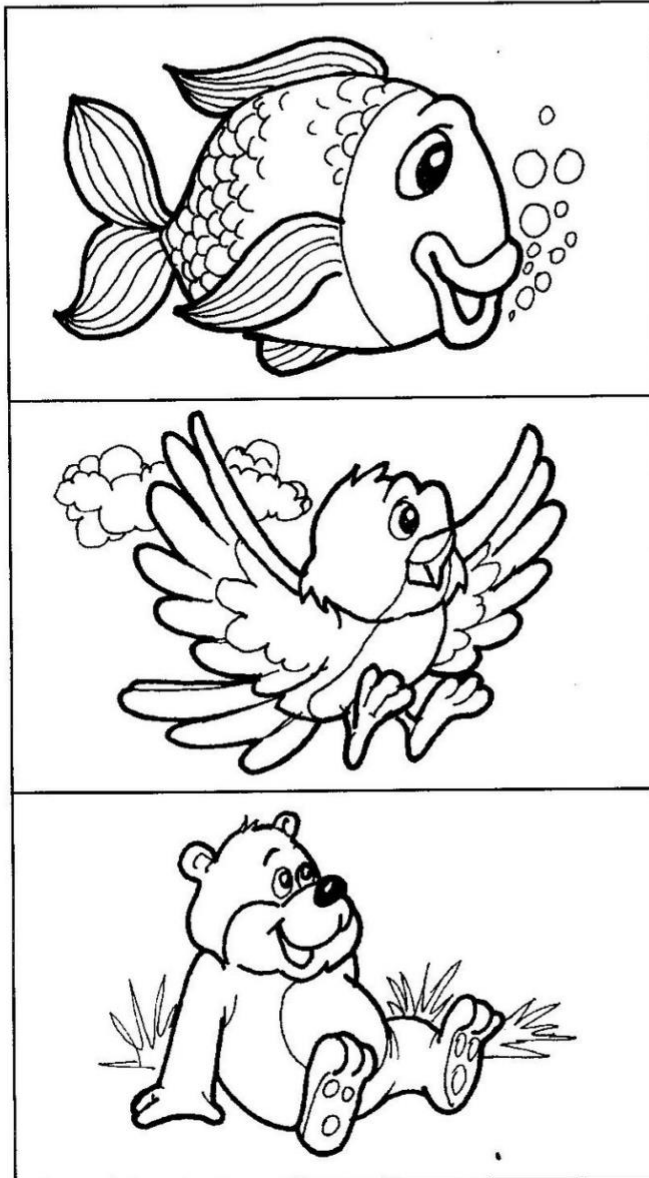
O QUE VAMOS ESTUDAR?
CIÊNCIAS
LÍNGUA PORTUGUESA

CIÊNCIAS

COBERTURA DO CORPO DOS ANIMAIS

As coberturas dos corpos dos animais são diferentes. Alguns animais têm o corpo coberto de pêlos. Outros têm o corpo coberto de penas. Outros ainda têm o corpo coberto de escamas.

 **Vamos ligar?**



PENAS

PÊLOS

ESCAMAS



Vamos colorir bem bonito

ABELHA

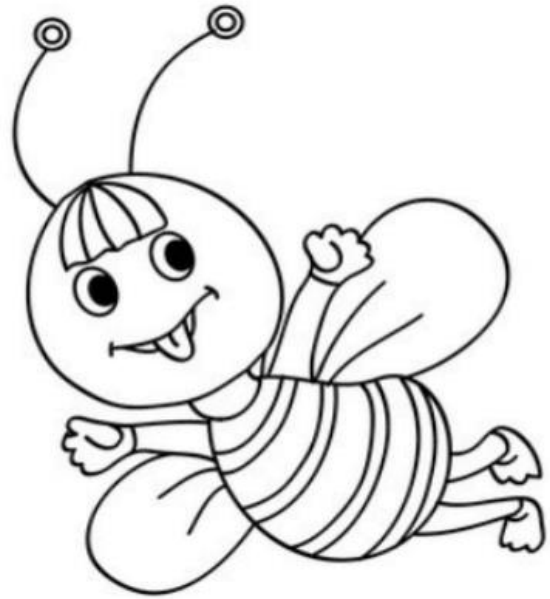
ABELHINHA

AMARELINHA

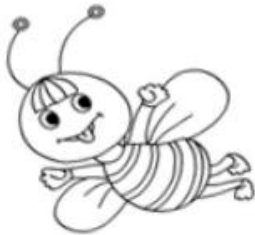
ABRIU ASAS E VOOU

PARA CASA DA

LAURINHA!



Encontre as letrinhas **A** nas palavras e pinte-as de **AZUL**



A B E L H A



A V I Ã O



A R A N H A



A B A C A X I

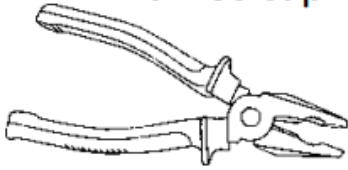


A L H O



A L I C A T E

Vamos caprichar ligando as figuras ao seus nomes



A RA NHA



A BA CA XI



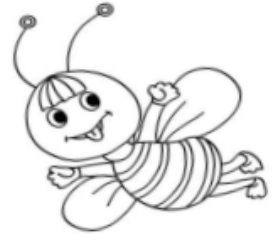
A BE LHA



A VI ãO



A LHO



A LI CA TE

Profª: SONIA ELISABETE/2020

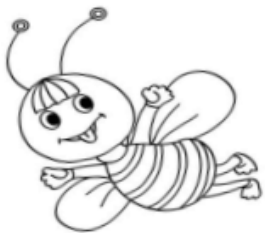
DIA: 11/03 (QUINTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

MATEMÁTICA
LÍNGUA PORTUGUESA

LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos caprichar colocando as vogais **A** que estão faltando nos nomes das figuras:



__ BE LH __



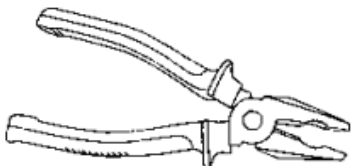
__ VI __O



__ RA NH __



__ LHO



__ LI C __ TE



__ B __ C __ XI

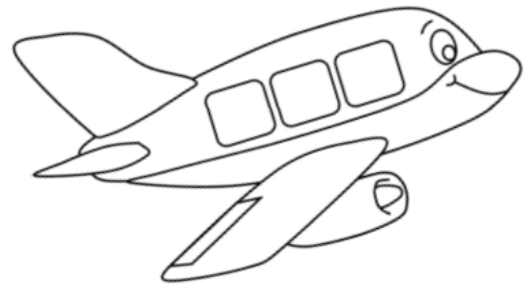
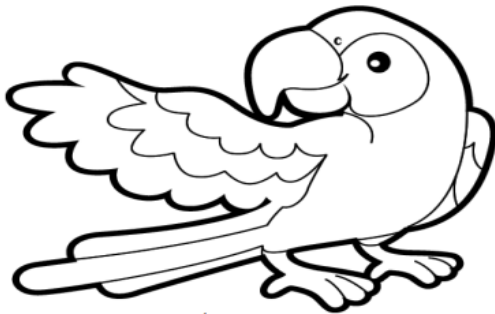
Profª: SONIA ELISABETE/2020

Vamos colorir de **AZUL** as letras **A** que estão no texto:

A ARARA DA ALICE É AZUL.

O AVIÃO DO ALAN É AMARELO.

Vamos colorir bem bonito



Encontre as letrinhas **A** nas palavras e pinte-as de **AZUL**



A R A R A



A N E L



A L I C E



A C E R O L A



A P I T O



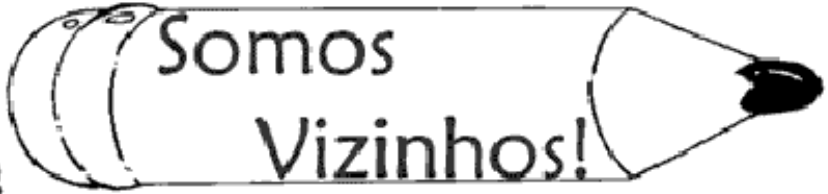
A B A C A T E



MATEMÁTICA



QUEM VEM ANTES?



← 7 ← 2 ← 9

QUEM VEM DEPOIS?

4 → 2 → 0 →

QUEM ESTÁ ENTRE?

3 ← → 5 7 ← → 9
0 ← → 2 4 ← → 6
6 ← → 8 1 ← → 3

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de Março de 2021.

ALUNO (A):TURMA: 1º ANO

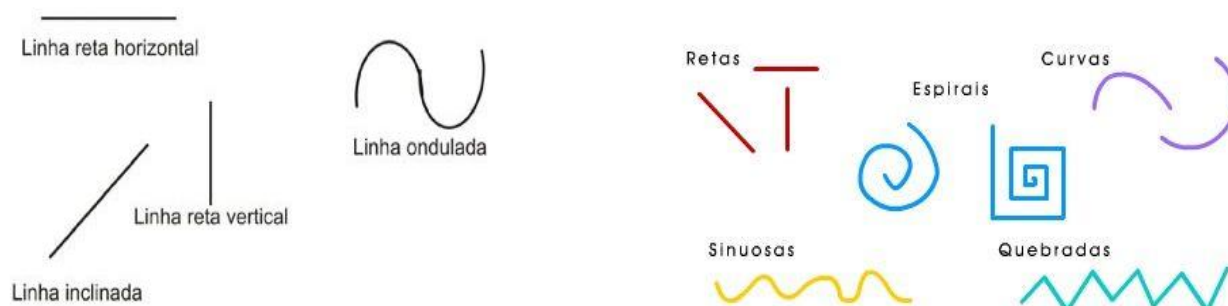
O QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES LIVRES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ RECONHECER E EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS;
COMO VAMOS ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

ARTE

OLÁ, MEUS AMORES! TUDO BEM COM VOCÊS?

NA AULA DE HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE A LINHA.

A LINHA É O PONTO EM MOVIMENTO, POR ISSO, TAMBÉM É IMPORTANTE NA COMPOSIÇÃO VISUAL. E, ELA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA E NAS ARTES. ALGUNS TIPOS DE LINHAS:



ATIVIDADE DE HOJE: A LINHA QUE VIROU GALINHA!



➤ CONTORNE A SUA MÃOZINHA (DEIXANDO OS DEDINHOS ABERTOS) EM UMA FOLHA DE SULFITE OU DO CADERNO;

➤ USE A IMAGINAÇÃO E TRANSFORME ESSA SUA MÃO EM UMA GALINHA, FAZENDO A ASA, OS PÉS, A CRISTA, O BICO E O OLHO;

➤ DEPOIS, PREENCHA O CORPINHO DELA COM LINHAS E CORES DIFERENTES, DEIXANDO-A BEM LINDA!

OBS: CASO TENHA IMPRESSO O SEU ROTEIRO, PODE FAZER A ATIVIDADE NO VERSO DA FOLHA

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NAME: _____ TURMA: 1ºANO _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDIR-k>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

BOM DIA! - GOOD MORNING

BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON

BOA NOITE! - GOOD NIGHT

OLÁ/OI- HELLO/HI

TCHAU- BYE

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES E DESENHE O QUE SE PEDE.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

GREETINGS-CUMPRIMENTOS

- **VOCABULARY- VOCABULÁRIO**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**GOOD MORNING!
BOM DIA!**

**GOOD AFTERNOON!
BOA TARDE!**

**GOOD NIGHT!
BOA NOITE!**



EXERCISE:

- AGORA QUE VOCÊ APRENDEU ALGUNS CUMPRIMENTOS, DESENHE O QUE VOCÊ FAZ QUANDO USA CADA UM DELES NO SEU DIA A DIA:

DRAW (DESENHE).

GOOD MORNING-BOM DIA

GOOD AFTERNOON- BOA TARDE

GOOD NIGHT- BOA NOITE

HELLO/HI- OLÁ/ OI

BYE- TCHAU



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NOME: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA- TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO E DEPOIS PASSANDO PARA O PAPEL ATRAVÉS DO DESENHO O QUE SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? DESENHANDO O QUE APRENDEU SOBRE HÁBITOS ALIMENTARES.

<https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM>

ASSISTA AO VÍDEO, E DEPOIS EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA DE SULFITE, DESENHO O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

IMPORTANTE:

- COLOQUE O NOME E SÉRIE E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA OU DO PROFESSOR.

BOA AULA